

RESEÑA HISTÓRICA DEL COLEGIO 20 DE JULIO:

LA ESCUELA URBANA 20 DE JULIO Fue creada en el año 1986 bajo la primera administración municipal del alcalde Luis Manuel Galván Herazo, con La Resolución N° xxx desde su inicio recibe el nombre de ESCUELA URBANA INTEGRADA 20 DE JULIO, ubicada en la parte nororiental del municipio de El Bagre, su dirección es Carrera 41 N° 48B – 31, ante el DANE está identificada con el N° 105250000975, su primer Director fue el docente Rafael Rivas Liñán. Inicialmente fue de carácter Municipal, su planta física, tenía 3 aulas correspondientes al primer bloque y una batería sanitaria, conformada por tres baños; un espacio pequeño donde funcionaba la Tienda Escolar. Inicia labores con seis docentes, trabajando en dos jornadas, mañana y tarde, y 1 oficina para el desempeño de la gestión directiva, con su respectivo baño.

En el año 1987 se asigna como directora del plantel a la señorita Patricia Ruiz Rodríguez desempeñando esta función hasta el año 1990, en 1991 la escuela conto con directores que permanecieron muy poco tiempo ellos fueron: Sayonara Martínez. Ever De Jesús Ramírez

En el transcurso del año 1991 se inicia la construcción de seis aulas conformando así los bloques dos y tres, los cuales serían utilizados como Satélite del Liceo El Bagre, pues en el municipio solo contaba con este, para ofrecer el Bachillerato y la demanda para ingresar al grado 6° era demasiado, esta obra fue terminada en Febrero de 1.992 y comienzan 10 grupos de del grado 6° y 2 grupos de 7° bajo la coordinación del docente Rafael Rivas Liñán con el acompañamiento de los docentes Johnny Enrique Zabaleta Gómez, Rufino Galvis Medina, John Jairo Londoño, Delly María Zabaleta, Josefina Robles Vergara, Luz Dary Bastidas, Yeni Vides Palomino, Horcilo Murillo Arboleda, Yudis Pinillo Quintana, Osvaldo Madera entre otros.

En Febrero 1.992 se nombra como directora del establecimiento la docente Elizabeth Murillo Mosquera permaneciendo en el cargo hasta el 16 /02/99; entre los logros de esta administración podemos mencionar: Creación del Nivel Preescolar, Construcción de la batería sanitaria hoy remodelada para varones,

Realización de Jornadas culturales, con vinculación de otras escuela, Participación en eventos culturales a nivel municipal como: Celebración de la Independencia de Colombia, Batalla de Boyacá, Jornadas culturales de orden municipal.

En el año 2. 000 la escuela se convierte en el Colegio Veinte de Julio, Entre los rectores de podemos mencionar: Ricardo Sinisterra, Eduardo Hernández Teherán.

RESEÑA HISTORICA ESCUELA URBANA EL PORVENIR

Fue creada en el año 1986 bajo la primera administración municipal del alcalde **LUIS MANUEL GALVÁN HERAZO**, con La Resolución N° desde su inicio recibe el nombre de ESCUELA URBANA EL PORVEVIR, ante el DANE está identificada con el N° 105250001289, inicia labores en un kiosco, perteneciente a le parroquia del

Divino Niño, siendo párroco el RDO. HEMETERIO RIVAS LIÑAN. La escuela inicialmente fue de carácter Municipal cuando se realiza la construcción de la planta física se edifican 3 aulas y una batería sanitaria dispersa, por esto se nombraron 6 docentes ,trabajando en dos jornadas, mañana y tarde, sin oficina para el desempeño de la gestión directiva, más adelante esta fue construida por el DIRECTOR Pedro Juan Gómez, y se inició la construcción del restaurante escolar, con esfuerzo de la comunidad, terminado por la administración municipal en el 2008; a esta fecha se contaba con 14 docentes. Años más tarde la administración municipal compra un local educativo privado y contiguo llamado LAS TRES D propiedad del docente Donaldo Piña Tamara equivalente a la tercera parte de la superficie de la sede, hoy está representado en el segundo bloque donde se encuentran las 6 aulas esto ocurre siendo alcalde Luis Manuel Galván Herazo en el año de 2008 con esto se ve aumentando a 18 docentes y albergar hasta 743 estudiantes distribuidos en el nivel preescolar hasta la Básica Primaria

Sus primeros directores fueron docentes vinculada al servicio del municipio de El Bagre, Ruby Bermúdez quien fue reemplazada al poco tiempo por Donaldo Piña, seguido por la docente **OSLY BENÍTEZ**, entre los docentes que han laborado en el plantel podemos mencionar: **EDELMIRA TEHERÁN**, **DONALDO**

PIÑA; NIXON PALACIOS GIL, , FRANCISCO MURILLO MOSQUERA ambos se desempeñaron como como directores, **JOHNNY ENRIQUE ZABALETA GÓMEZ ,RUFINO GALVIS MEDINA, JUAN JOSÉ GONZÁLEZ VANDEVENTER (Q.E.P.D.), CARMEN FERNEY VELÁSQUEZ GÓMEZ, YIRLIAN DE JESÚS COSSIO MARTÍNEZ, MARTHA RÚA, ELI YANETH VIDES BULLOSO, LEIDY SÁNCHEZ, PABLO EMILIO MACHADO, YARLIN CÓRDOBA MOSQUERA, RUTH BERMÚDEZ FORERO, MARCELINO RIVAS, ALFREDO DE ARCO MEDINA, JOHN JAIRO LONDOÑO** entre otros.

En el año 1995 la escuela acredita en el NIVEL Preescolar Y la Básica Primaria por primera vez, a un grupo de estudiantes acción que pudo realizar año tras año sin interrupción hasta 2002, juntando así 12 promociones.

Pedro Juan Gómez, se desempeñó como director del establecimiento en los años 2000 y 2001, su administración es muy recordada por todos y todas los que tuvieron la oportunidad de compartirla; toma la dirección el docente Miguel Evaristo Mercado Herazo después de su partida

Durante el transcurso del año 2002 se construyó el kiosco, que tuvo como gestora a la docente Yarlin Córdoba este serviría como espacio de recreación y al mismo tiempo para que los estudiantes recibieran el refrigerio escolar, hasta hoy existe, además se recibió la primera sala de sistemas otorgada por Computadores Para Educar para el servicio de la comunidad, pero a la comunidad no se les hizo el taller de pertenencia, dichos aparatos fueron recogidos por la misma fundación.

Desde su creación la escuela ha cumplido con la normatividad que dispuso el Ministerio de Educación Nacional, La secretaria de Educación Departamental de Antioquia, y la Secretaria Municipal de Educación actos que se evidencian: En la conformación del gobierno escolar como mecanismo de participación, la elección de personero estudiantil, conformación del consejo de padres, participación en las actividades culturales y deportivas a nivel municipal e institucional, la participación en las pruebas SABER, realizando la reeducación a padres de familia a través de

la escuela de padres, la puesta en marcha de los proyectos pedagógicos, asistencias a marchas por la paz valor tan anhelado en el país y la comunidad, reinados de la juventud, excelente participación en EL BICENTENARIO DE COLOMBIA y cuando a nivel institucional se convoca,

participación religiosa en las Festividades del DIVINO NIÑO, celebraciones del DIA DE LA ANTIOQUEÑIDAD, DIA DE EL BAGRE y LA NAVIDAD, donde la comunidad se recrea y comparte saberes

La escuela EL PORVENIR, comenzó recibiendo 80 refrigerios, entregados por ICBF, se distribuían a los estudiantes con mayor dificultad económica; hace 3 años toda la población estudiantil recibe el desayuno escolar

La sede participo en el análisis de la LEY 715 en las reuniones programadas por el Núcleo Para tal fin por la directora del Núcleo Educativo Elvia Regina Galván Herazo donde daba origen a la nueva I. E.

En el año 2003 se construyó el local donde instalaron 3 baños para servicio de la comunidad, en ese local no instalaron 2 sanitarios espacio que fue condicionado para el funcionamiento de la tienda escolar y a la fecha se espera la construcción de la misma.

RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA EL PROGRESO

En 1985 cuando Luis Manuel Galván fue alcalde del municipio de El Bagre y Salvador Hernández jefe de núcleo se acercó el señor Carlos Barrios, habitante del barrio El Progreso a solicitar la construcción de una escuela. Primero lo hizo en forma verbal, y luego le exigieron que fuera en forma escrita y con recolección de firmas.

Los requisitos de esta obra anhelada por la comunidad, consistían entre otros en la elaboración de los planos de la escuela. Para ejecutar su construcción el señor Carlos Barrios habló con el señor Orlando un albañil, dando inicio a la

construcción de dos aulas. El único educador en esta escuela era el profesor Ramiro Vitola el cual cubría las dos aulas.

La escuela no era urbana, se consideraba rural la cual tenía como nombre **CIUDADELA EL PROGRESO**, al pasar de los años cambió de nombre y con el proceso de crecimiento del municipio hacia este sector, igualmente surge la necesidad de ampliación de la planta física.

El fundador de la acción comunal y máximo líder para la creación de la escuela fue el señor Carlos Barrios, quien organizó la junta, delegándolo a él como presidente por votación libre y espontánea de los otros miembros quienes fueron: Cristo Beltrán, Manuel Guzmán y doña Chema, entre otros ciudadanos de la comunidad a los cuales se les debe el hecho de esta gran obra.

De acuerdo a lo anterior, aumentó la construcción de aulas y su nombre pasó a llamarse, **ESCUELA URBANA INTEGRADA EL PROGRESO**, quien contaba con un grupo de educadores tales como **EDWIN CÓRDOBA, JOHN RÍOS, WILFRIDO POTES, JHANKAROL MURILLO, LEONOR CASTRO, YARLIN CÓRDOBA, URBANO BARRIOS, ELIZABETH MURILLO, FIDELIA HERNÁNDEZ, MARÍA EUGENIA MOSQUERA, YANETH VALLE, WALTER ALIRIO PALACIOS, ÚRSULA BARRAGAN.**

Cuando aún este centro educativo, era **ESCUELA URBANA INTEGRADA EL PROGRESO**, se llevó a cabo la construcción de más aulas y ampliación de espacios pedagógicos, demás aulas y la tienda escolar, incluyendo la construcción del restaurante, y por ende mayor cobertura estudiantil.

La escuela ha tenido los siguientes directores: **FIDELIA HERNÁNDEZ, GERVASIO SÁNCHEZ, FERNANDO CABARCAS PABLO MACHADO, YULIS COSSIO Y ELIZABETH MURILLO.**

Posteriormente, la escuela se convierte en una de las 4 sedes de la I.E 20 de julio y son nombrados los siguientes coordinadores:

LIBIA YANETH RICARDO, LUIS FERNANDO MOSQUERA, MELQUICEDETH CABRERA, OBERTO MERCADO

En el transcurso de este proceso de ampliación la planta de personal va cambiando o anexa más educadores tales como: **MAGNOLIA LEDESMA, LIBIA JANETH RICARDO, LUZ DARY GARCÍA, LUZ GRACIELA OVIEDO, NAYIBE URIBE, BLANCA BUELVAS, LUIS FERNANDO CABARCAS, YURI CÓRDOBA, YINA REGINO, ANA LUCIA BUITRAGO, FABIO MENESES, WILMAR, JOHN JAIRO PALACIOS, ROBERTO GUERRA...**

RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA LOS COMODATOS:

La antigua Escuela Rural Los Comodatos, fue fundada en el año 1965 durante la administración del alcalde Rafael López Mejía. La idea de esta obra nace por iniciativa de la comunidad, debido a que los niños y niñas del sector se veían obligados a viajar diariamente a la Escuela Bijao; para efectos del transporte La Empresa minera de aquellos tiempos, transportaba en su carro a los estudiantes.

Los inicios de esta sede se dan gracias a la gestión de la acción comunal del barrio los comodatos, liderada por José Pablo Martínez, Rafael Mena, Humberto Bonilla, Vadel Cuero, quien, desde antes de 1965, cuando aún el municipio de EL Bagre pertenecía jurisdiccionalmente al municipio de Zaragoza, las familias **CASTRO, HERNÁNDEZ, PIÑA Y TAMAYO**, entre otros.

Las actividades programadas para la recolección de fondos con el fin de construir las primeras aulas, consistían en organizar fiestas con ventas de bebidas y comidas y como gancho de atracción se realizaban reinados populares, con la participación de las muchachas más agraciadas del sector, de las cuales se recuerda a **TERESA MARTÍNEZ Y SONIA LÓPEZ**.

El terreno fue donado por la empresa **PATO GOLD MINE** y funcionó como anexa a la escuela de mineros, ya que en el barrio vivían trabajadores de dicha empresa y colaboró con la construcción de un salón, baño y la pieza del educador porque funcionada como rural; en ese entonces los barrios eran poco habitado y alejado del casco urbano.

Los primeros docentes provenían del municipio de Zaragoza. Para el año 1989 el director era **JOSÉ ANTONIO CERPA** y los docentes **ADRIANA GÓMEZ, LUIS ANTONIO IBARGUEN, NAZLY LONDOÑO MARSIGLIA, SANDRA GRUESO, GIACNI ALVARES.**

En el año 1990 se construyó la placa interna. En las administraciones de la alcaldía con Luis Manuel Galván, se construyó el aula donde funciona la sala de sistema; más tarde estando como **ALCALDE HÉCTOR DARÍO VELASCO**, se construyó el restaurante escolar y la placa que está en la parte exterior, la cual nunca se le colocaron arquerías, es decir terminada en su totalidad.

Desde el periodo 1990 se contó con otros docentes en muy corto tiempo como: **MILDRED PULIDO, YENIS ALVARES, GRACIELA OVIEDO, GINA BUENO, PUBLIA RODRÍGUEZ, ROSA ENZUNCHO, CATALINA...**

Otros docentes que estuvieron como directores encargados fueron **NURIS MOSQUERA, MAGNOLIA LEDESMA, TERESA SALVADOR HERNÁNDEZ.** Se construyó el baño interno en el aula de preescolar y el parque en la parte de atrás

INSTITUCIÓN EDUCATIVA 20 DE JULIO

Al entrar en vigencia la ley 715 de 2001 se fusionan los establecimientos educativos y nace la prestigiosa Institución Educativa 20 de julio, conformada por las siguientes sedes: Escuela Urbana Integrada El Progreso, Escuela Urbana Integrada El Porvenir, Escuela Rural Los Comodatos y el Colegio 20 de julio. Según resolución departamental N° 0515 de enero 23 del 2003, Institución de

carácter oficial, Calendario A, mixta que ofrece educación Preescolar, Básica en el año 2004 y la Media en el año 2005. La Resolución de aprobación de la tercera jornada es la 020199 de julio 7 del 2011.

Para la nueva Institución se nombra como rector (E) el licenciado **EDUARDO HERNÁNDEZ TEHERÁN** y los docentes de carácter municipal pasan a ser parte de la nómina Departamental.

En el año 2006 asume la rectoría de la I. E. El Especialista **OSVALDO MIGUEL MADERA GARCÍA** que a la fecha ha alcanzado los siguientes logros junto a su equipo de trabajo:

Construcción del edificio, 4° bloque, conformado por los siguientes espacios pedagógicos: Aula múltiple, ocho aulas, biblioteca escolar, sala de sistema, laboratorio, 3 oficinas de uso administrativo, batería sanitaria, Formulación del nuevo Sistema de Evaluación y promoción de los estudiantes (SIEPES) según el DTO. 1290, Realización del Proyecto de la Media, Direccionamiento estratégico institucional, Construcción edificio sede El Porvenir, Cerramiento de la sede El Porvenir, Participación en diferentes actividades culturales y deportivas de orden municipal, departamental y nacional con buenos resultados, Fortalecimiento a la gestión educativa, Gestión para la adquisición de aparatos tecnológicos como: Tableros interactivos, computadores, televisores, video Beam, equipos de sonido, Creación de la tercera jornada para adultos, Implementación del Modelo de Aceleración del Aprendizaje, PAVA, Alfabetización para adultos, La escuela busca la mujer adulta, Cerramiento sede Los Comodatos, Formulación y presentación del proyecto para construcción de siete aulas en la sede Los Comodatos, Articulación con el SENA, Cerramiento parcial sede: El Progreso entre otros.

Actualmente la I.E. cuenta con 86 docentes, 4 Coordinadores , personal Administrativo, de servicios, un número de 42 aulas para realizar su labor educativa y social, Actualmente brinda educación en busca de la calidad a más de 3.300 alumnos del sector más vulnerable del municipio, donde provienen alumnos de hijos de desplazados en su mayoría, de bajos recursos económicos por la falta de empleo, familia disfuncionales y numerosas, padres analfabetas, indígenas y afro colombianos identificados, NNA huérfanos víctima del conflicto

Al entrar en vigencia la ley 715 de 2001 se funciona los establecimientos educativos y nace la prestigiosa Institución Educativa 20 de Julio, conformada por las siguientes escuelas urbanas: El Progreso, El Porvenir, Los Comodatos y el Colegio 20 de Julio del cual toma su nombre la institución. Lo anterior según resolución departamental N° 0515 de enero 23 del 2003, Institución de carácter oficial, mixta que ofrece educación Preescolar, Básica en el año 2004 y la Media en el año 2005; a partir del 2011 ofrece educación nocturna según resolución 020199 del 7 de julio del 2011.

Actualmente brinda educación con calidad a más de 3.300 alumnos del sector más vulnerable del municipio, donde provienen alumnos de hijos de desplazados, indígenas, afrodescendientes en su mayoría, de bajos recursos económicos por la falta de empleo, familia disfuncionales y numerosas, padres y madres analfabetas.

Para la vigencia 2013 deben salir de la institución un promedio de 252 estudiantes que ya venían siendo atendidos en la institución y no se puede brindar el servicio educativo a más de 150 estudiantes nuevos de los grados 2º a 11º que solicita cupos en la institución incumpliendo los convenios con algunos centros educativos rurales de brindar oportunidad de continuación en el sistema educativo en los grados 6º; esta misma situación de no existir la infraestructura suficiente y dándose el crecimiento poblacional hacia estos sectores del área de influencia de la Institución se presentara en todos los años venideros , ya que de undécimo solo están egresando 2 grupos y para el preescolar entran 8 grupos y en el grado Sexto alumnos para 8 grupos.

La comunidad educativa del 20 de Julio presenta las siguientes características:

La Institución Educativa 20 de Julio El 78% de los alumnos tienen seguridad social al igual que sus padres, para el 2013 solo el 22% no tienen la papelería personal, tarea que asumió la institución y que al momento solo el 1% de alumnos le falta matricularse por qué no han traído los documentos necesarios trayendo como consecuencia una información desactualizada e incompleta.

El 34% de los padres y alumnos están afiliados a COOSALUD, el 18% están vinculados al SISBEN, el 10% a CAMACOL, el 5% a SALUDCOOP, el 3% a CAPRECON, el 30% no sabe no responde. Hay dificultad con algunos alumnos porque no tienen la documentación completa.

El 74% de los padres y madres de familia están subsidiados contribuyendo estos a mejorar los ingresos económicos de la familia, pero algunos no lo invierten en lo que deben hacer y los alumnos no traen a la institución los útiles escolares, ni los uniformes. La más grave de todas las situaciones es el ausentismo de los alumnos en la escuela, pero; Se han implementado estrategias para mejorar estos ambientes y obtener buenos resultados en la retención escolar.

El 70% de los niños y niñas están en el programa de crecimiento y desarrollo. Es de notar que el 30% de los menores no están en el programa, sin embargo, en un alto porcentaje estos niños presentan alguna clase de desnutrición, viéndose afectado el normal desarrollo de estos y reflejado en el bajo rendimiento académico que presentan.

Solo el 12 % de los hogares tienen el servicio de energía, el 10% de agua, el 27% existe servicio de redes de alcantarillado, en un 57% los hogares cocinan sus alimentos con pipetas de gas, el 24% tiene sanitarios conectados a pozos sépticos.

MACROPROCESOS - PROCESOS Y SUBPROCESOS

